



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
  
С.А. Хмилевская  
« 31 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.6*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация  
Врач-эпидемиолог  
Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Мобилизационной подготовки здравоохранения  
и медицины катастроф

Протокол от 19.03.25 № 4

Заведующий кафедрой:

  
С.А. Сидельников

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/ №	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	наименовани е категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
2.	3.	4.	5.	6.	7.	7.
	<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
	<b>ОПК-7</b>	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемиологического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемиологические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

		характера и массовых мероприятий				
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта</p>						

### 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
2.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
3.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
4.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы,

		полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
5.	ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Знает</b> историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий	<b>Имеет навык</b> оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;

		<p>современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	
6.	ИД-1 ОПК-7.2.	<p><b>Знает</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее</p>	<p><b>Умеет</b> определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических</p>	<p><b>Имеет навык</b> проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p>

		<p>распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы; организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой</p>	<p>мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>
--	--	--	---	---

### 1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

## 2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК - 3	ИД-1 УК-3.1.	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
		ИД-2 УК-3.2	36-40	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
		ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	46-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК - 7	ИД-1 ОПК-7.1	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
		ИД-1 ОПК-7.2	31-35	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
2. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС
3. пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения
4. первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

1. врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения
2. бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
3. санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН
4. волонтерскими медицинскими организациями

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

1. медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
2. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
3. определить потери, необходимые силы и средства
4. оснащение санитарно-эпидемиологических лабораторий

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое количество уровней имеет ВСМК?

1. 3
2. 6
3. 4
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько существует режимов функционирования управления, сил и средств ВСМК?

1. 3

2. 2
3. 4
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основой ВСМК является?

1. Служба медицины катастроф МЧС России
2. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ
3. Служба медицины катастроф Минобороны РФ
4. Служба медицины катастроф МВД России

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Базами формирования специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ) являются?

1. учреждения дезинфекционной направленности
2. противочумные учреждения Роспотребнадзора
3. инфекционные больницы
4. госпитали Минобороны РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько в России органов повседневного управления ВСМК - межрегиональных центров медицины катастроф?

1. 7
2. 8
3. 5
4. 6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одна из основных задач лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:

1. своевременное оказание медицинской помощи в необходимом объеме, исходя из состояния пораженных и сложившейся обстановке
2. накопление достаточного количества медицинского имущества
3. расчет возможных санитарных потерь
4. вынос (вывоз) трупов из зоны чрезвычайной ситуации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто является ответственным за проведение эвакуации ЛПУ?

1. руководитель здравоохранения города
2. главный врач
3. заместитель главного врача по ГО и ЧС
4. председатель эвакуационной комиссии ЛПУ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как называется маршрут, по которому осуществляется вынос (вывоз) пораженных их очага ЧС?

1. линией транспортировки

2. путем медицинской эвакуации
3. транспортной петлей
4. этапом медицинской эвакуации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинская помощь представляет собой:

1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих предоставление медицинских услуг. Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и формам ее оказания
2. комплекс мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, включающий проведение органами здравоохранения организационных, эвакуационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по устранению непосредственной опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для их успешного последующего лечения и реабилитации
3. комплекс медицинских, организационных и технических мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи поражённым, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации
4. последовательное наращивание лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации по мере эвакуации раненых, больных и поражённых от места катастрофы до лечебного учреждения, где им будет оказана исчерпывающая помощь

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Куда направляет фельдшер сортировочного поста ПМГ поступивших с ранениями?

1. в операционную
2. в госпитальное отделение
3. на сортировочную площадку
4. в палату интенсивной терапии

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие установлены режимы функционирования СМК?

1. повседневный, повышенной готовности и режим ЧС
2. постоянной, повышенной и полной готовности
3. первоочередные мероприятия первой группы, полной готовности
4. повседневной готовности, первоочередных мероприятий 1 и 2 групп.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группу эпидемиологической разведки входят?

1. руководитель - врач-эпидемиолог, помощник эпидемиолога (фельдшер), водитель
2. начальник группы, врач-эпидемиолог, фельдшер, санитар, водитель
3. врач-инфекционист, врач-гигиенист, врач-эпидемиолог, медицинская сестра, санитар, водитель
4. врач-исследователь, врач-лаборант, врач-инфекционист, фельдшер, водитель

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что подразумевается под частичной эвакуацией?

1. эвакуируется только персонал ЛПУ
2. эвакуируются только больные
3. эвакуируются персонал, больные и запас материальных средств
4. эвакуируются только больные и персонал (при загрязнении территории АОХВ)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание
4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц

2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание
4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц
2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Структура санитарных потерь, это:

1. % пораженных к численности населения в зоне поражения
2. отношение различных категорий, пораженных к общему числу безвозвратных потерь
3. отношение различных категорий, пораженных к общим потерям
4. соотношение различных категорий, пораженных к общему числу санитарных потерь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие медико-тактические требования предъявляются к ЛПУ?

1. общие и специальные
2. плановые и экстренные
3. специальные и абстрактные
4. общие и индивидуальные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

А	Б	В	Г

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) наложить на рану стерильную повязку
- 3) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 4) наложить кровоостанавливающий жгут

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

Ответ: 3421

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кишечная инфекция		Характеристика стула	
А	Дизентерия	1	Осветленный (ахоличный)
Б	Холера	2	В виде «горохового супа»
В	Брюшной тиф	3	В виде «кровоавого плевка»
Г	Вирусный гепатит А	4	В виде «рисового отвара»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Действие	
А	Дезинфекция	1	Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
Б	Дезинсекция	2	Уничтожение возбудителя болезни
В	Дератизация	3	Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В

#### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между механизмами передачи и группами инфекционных болезней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекционные болезни		Механизм передачи	
А	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	1	Трансмиссивный
Б	Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	2	Контактный
В	Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	3	Аэрозольный
Г	Инфекции, передающиеся через предметы обихода	4	Алиментарный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте периоды динамики функционального состояния людей, подвергшихся ЧС, и характеристики этих периодов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Период динамики		Характеристика состояния	
А	Первый период 3-5 часов	1	Активизация межличностного общения. Нормализация эмоциональной окраски речи и мимических реакций.
Б	Второй период до 3 суток	2	Стабилизация настроения и самочувствия; пониженный эмоциональный фон; ограничение контактов с окружающими; гипомимия (маскообразность лица); снижение интонационной окраски речи; замедленность движений; желание «выговориться».
В	Третий период от 3 до 12 суток	3	Психоэмоциональное напряжение, постепенно сменяется утомлением, наблюдаются депрессивные состояния и апатии, чувство растерянности, панические реакции. Снижение эффективности деятельности и мотивации к ней.
Г	Четвёртый период с 10-12 суток	4	Психическое напряжение. Мобилизация психофизиологических резервов. Обострение восприятия. Увеличение скорости мыслительных процессов. Проявление безрассудной смелости (особенно при спасении близких) при одновременном снижении критической оценки ситуации. Увеличение работоспособности в 1,5 - 2 раза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- 1) выключить газ, воду, электричество
- 2) надеть средства индивидуальной защиты
- 3) провести йодную профилактику
- 4) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении, если он находится на улице:

- 1) занять безопасное место у внутренних стен помещения
- 2) отключить газ, электричество, воду
- 3) закрыть форточки, окна, двери
- 4) зайти в помещение;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком
2. стучать по трубе или стене
3. отодвинуть от себя острые предметы
4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

#### Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки:

- 1) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик;
- 2) уложить пострадавшего;
- 3) наложить давящую повязку с помощью бинта;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

#### Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пострадавший Ш. вызвал бригаду скорой помощи через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пострадавший во время землетрясения находился в разрушенном здании, и левая нога на уровне голени была придавлена бетонной плитой. При ликвидации последствий землетрясения ему оказана первая помощь и в состоянии средней тяжести с наложенным жгутом он поступил в медицинский пункт. **Поставьте предварительный диагноз пострадавшему.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Под завалом разрушенного здания обнаружен мужчина, у которого придавлены стопа и голень правой ноги. Мужчина в сознании, контактен. Обрушение здания произошло более двух часов.

**Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха — пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонных артериях, 50—52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Больной жалуется на слабость, тошноту, неоднократную рвоту, головокружение, расстройство кишечника, нарушение зрения (двоение в глазах), потерю голоса, нарушение глотания. Свое заболевание связывает с употреблением мясных консервов, приготовленных в домашних условиях. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пятилетний ребенок, посещающий детский сад, заболел. Состояние удовлетворительное, сон и аппетит не изменены, хотя температура поднялась до 38°, на теле появилась розовая сыпь, размером около 1 см в диаметре, которая в течение суток претерпела следующие изменения: пятно, бугорок, на вершине которого появился пузырек с прозрачным содержимым. Высыпания появились сначала на голове, распространяясь в течение 4 дней сверху вниз, появление сыпи сопровождалось зудом и расчесами. После вскрытия пузырьков сыпь подсыхала, образуя корочки, после отпадения которых рубцов не оставалось. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пораженный извлечен из подвала, затопленного водой. Без сознания, бледен, лицо и губы землистого цвета. Глаза плотно сомкнуты. Дыхание и пульс отсутствуют. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента сильные боли за грудиной в течение нескольких часов. Они распространяются на всю переднюю поверхность грудной клетки, левую руку, лопатку, шею. Больной отмечает короткие промежутки улучшения состояния, но затем интенсивность боли возрастает. Мучает чувство страха. Больной мечется, кричит от боли. Прием нитроглицерина снимает боль, но не на долго. Появляется нарушение ритма сердечной деятельности, одышка. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента внезапно появилась боль в области поясницы, отдающая в пах, бедро, половые органы. Интенсивность боли нарастает. Учащенное и болезненное мочеиспускание сменяется задержкой мочи. Рвота, озноб, повышается температура тела. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пациент бледен, на лбу и верхней губе мелкие капли пота. Сознание спутанное. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное. Пульс частый, нитевидный. Периодически появляются судороги. В анамнезе – сахарный диабет 2го типа. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24.	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
25.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	Отравление метиловым спиртом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
42.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
43.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
44.	Отравление угарным газом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
45.	Ботулизм	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
46.	Ветряная оспа	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
47.	Клиническая смерть	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
48.	Инфаркт миокарда	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
49.	Почечная колика	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
50.	Гипогликемическая кома	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

### 3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семест Р 2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях автодорожных травмах, утоплении, электротравме и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в</li> </ul>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает и показывает глубокое понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях автодорожных травмах, утоплении, электротравме и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- основных медицинских изделий и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- медицинских и медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основ медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</li> </ul>

	<p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- основ организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</li> </ul>
<b>уметь</b>		
	<p>Ординатор не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>Ординатор умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<b>владеть</b>		
	<p>Ординатор не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в</li> </ul>

	<p>-основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>- приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты;</p> <p>- способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>- приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты;</p> <p>- способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи</p>
--	--	--

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	УК – 3	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	Базового уровня  Повышенного уровня  Высокого уровня	10  3  4	Устный опрос, тестирование
2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	УК – 3 ОПК – 7	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2	Базового уровня  Повышенного уровня  Высокого уровня	20  7  6	Устный опрос, тестирование

#### 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК - 3	ИД-1 УК-3.1.	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
		ИД-2 УК-3.2	36-40	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
		ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	46-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК - 7	ИД-1 ОПК-7.1	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
		ИД-1 ОПК-7.2	31-35	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
2. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС
3. пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения
4. первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

1. врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения
2. бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противозидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
3. санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН
4. волонтерскими медицинскими организациями

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

1. медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
2. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
3. определить потери, необходимые силы и средства
4. оснащение санитарно-эпидемиологических лабораторий

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое количество уровней имеет ВСМК?

1. 3
2. 6
3. 4
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько существует режимов функционирования управления, сил и средств ВСМК?

1. 3

2. 2
3. 4
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основой ВСМК является?

1. Служба медицины катастроф МЧС России
2. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ
3. Служба медицины катастроф Минобороны РФ
4. Служба медицины катастроф МВД России

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Базами формирования специализированных противэпидемических бригад (СПЭБ) являются?

1. учреждения дезинфекционной направленности
2. противочумные учреждения Роспотребнадзора
3. инфекционные больницы
4. госпитали Минобороны РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько в России органов повседневного управления ВСМК - межрегиональных центров медицины катастроф?

1. 7
2. 8
3. 5
4. 6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Одна из основных задач лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:

1. своевременное оказание медицинской помощи в необходимом объеме, исходя из состояния пораженных и сложившейся обстановке
2. накопление достаточного количества медицинского имущества
3. расчет возможных санитарных потерь
4. вынос (вывоз) трупов из зоны чрезвычайной ситуации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто является ответственным за проведение эвакуации ЛПУ?

1. руководитель здравоохранения города
2. главный врач
3. заместитель главного врача по ГО и ЧС
4. председатель эвакуационной комиссии ЛПУ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как называется маршрут, по которому осуществляется вынос (вывоз) пораженных их очага

ЧС?

1. линией транспортировки
2. путем медицинской эвакуации
3. транспортной петлей
4. этапом медицинской эвакуации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 12.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинская помощь представляет собой:

1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих предоставление медицинских услуг. Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и формам ее оказания
2. комплекс мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, включающий проведение органами здравоохранения организационных, эвакуационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по устранению непосредственной опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для их успешного последующего лечения и реабилитации
3. комплекс медицинских, организационных и технических мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи пораженным, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации
4. последовательное наращивание лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации по мере эвакуации раненых, больных и пораженных от места катастрофы до лечебного учреждения, где им будет оказана исчерпывающая помощь

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Куда направляет фельдшер сортировочного поста ПМГ поступивших с ранениями?

1. в операционную
2. в госпитальное отделение
3. на сортировочную площадку
4. в палату интенсивной терапии

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие установлены режимы функционирования СМК?

1. повседневный, повышенной готовности и режим ЧС
2. постоянной, повышенной и полной готовности
3. первоочередные мероприятия первой группы, полной готовности
4. повседневной готовности, первоочередных мероприятий 1 и 2 групп.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группу эпидемиологической разведки входят?

1. руководитель - врач-эпидемиолог, помощник эпидемиолога (фельдшер), водитель
2. начальник группы, врач-эпидемиолог, фельдшер, санитар, водитель
3. врач-инфекционист, врач-гигиенист, врач-эпидемиолог, медицинская сестра, санитар, водитель
4. врач-исследователь, врач-лаборант, врач-инфекционист, фельдшер, водитель

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что подразумевается под частичной эвакуацией?

1. эвакуируется только персонал ЛПУ
2. эвакуируются только больные
3. эвакуируются персонал, больные и запас материальных средств
4. эвакуируются только больные и персонал (при загрязнении территории АОХВ)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание
4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц
2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание
4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц
2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Структура санитарных потерь, это:

1. % пораженных к численности населения в зоне поражения

2. отношение различных категорий, пораженных к общему числу безвозвратных потерь
3. отношение различных категорий, пораженных к общим потерям
4. соотношение различных категорий, пораженных к общему числу санитарных потерь

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие медико-тактические требования предъявляются к ЛПУ?

1. общие и специальные
2. плановые и экстренные
3. специальные и абстрактные
4. общие и индивидуальные

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

- 5) вызвать скорую помощь
- 6) наложить на рану стерильную повязку
- 7) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 8) наложить кровоостанавливающий жгут

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 3421

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Кишечная инфекция		Характеристика стула	
А	Дизентерия	1	Осветленный (ахоличный)
Б	Холера	2	В виде «горохового супа»
В	Брюшной тиф	3	В виде «кровавого плевка»
Г	Вирусный гепатит А	4	В виде «рисового отвара»

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 34.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между понятием и действием.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Понятие		Действие	
А	Дезинфекция	1	Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
Б	Дезинсекция	2	Уничтожение возбудителя болезни
В	Дератизация	3	Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 35.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между механизмами передачи и группами инфекционных болезней.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Инфекционные болезни		Механизм передачи	
А	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	1	Трансмиссивный
Б	Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	2	Контактный
В	Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	3	Аэрозольный
Г	Инфекции, передающиеся через предметы обихода	4	Алиментарный

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

--	--	--	--

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте периоды динамики функционального состояния людей, подвергшихся ЧС, и характеристики этих периодов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Период динамики		Характеристика состояния	
А	Первый период 3-5 часов	1	Активизация межличностного общения. Нормализация эмоциональной окраски речи и мимических реакций.
Б	Второй период до 3 суток	2	Стабилизация настроения и самочувствия; пониженный эмоциональный фон; ограничение контактов с окружающими; гипомимия (маскообразность лица); снижение интонационной окраски речи; замедленность движений; желание «выговориться».
В	Третий период от 3 до 12 суток	3	Психоэмоциональное напряжение, постепенно сменяется утомлением, наблюдаются депрессивные состояния и апатии, чувство растерянности, панические реакции. Снижение эффективности деятельности и мотивации к ней.
Г	Четвёртый период с 10-12 суток	4	Психическое напряжение. Мобилизация психофизиологических резервов. Обострение восприятия. Увеличение скорости мыслительных процессов. Проявление безрассудной смелости (особенно при спасении близких) при одновременном снижении критической оценки ситуации. Увеличение работоспособности в 1,5 - 2 раза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- 5) выключить газ, воду, электричество
- 6) надеть средства индивидуальной защиты
- 7) провести йодную профилактику
- 8) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении, если он находится на улице:

- 5) занять безопасное место у внутренних стен помещения
- 6) отключить газ, электричество, воду
- 7) закрыть форточки, окна, двери
- 8) зайти в помещение;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

5. обломками укрепить то, что находится над человеком
6. стучать по трубе или стене
7. отодвинуть от себя острые предметы
8. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки:

- 4) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик;
- 5) уложить пострадавшего;
- 6) наложить давящую повязку с помощью бинта;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пострадавший Ш. вызвал бригаду скорой помощи через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

Поставьте предварительный диагноз.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пострадавший во время землетрясения находился в разрушенном здании, и левая нога на уровне голени была придавлена бетонной плитой. При ликвидации последствий землетрясения ему оказана первая помощь и в состоянии средней тяжести с наложенным жгутом он поступил в медицинский пункт. **Поставьте предварительный диагноз пострадавшему.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Под завалом разрушенного здания обнаружен мужчина, у которого придавлены стопа и голень правой ноги. Мужчина в сознании, контактен. Обрушение здания произошло более двух часов. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха — пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонных артериях, 50—52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Больной жалуется на слабость, тошноту, неоднократную рвоту, головокружение, расстройство кишечника, нарушение зрения (двоение в глазах), потерю голоса, нарушение глотания. Свое заболевание связывает с употреблением мясных консервов, приготовленных в домашних условиях. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пятилетний ребенок, посещающий детский сад, заболел. Состояние удовлетворительное, сон и аппетит не изменены, хотя температура поднялась до 38°, на теле появилась розовая сыпь, размером около 1 см в диаметре, которая в течение суток претерпела следующие изменения: пятно, бугорок, на вершине которого появился пузырек с прозрачным содержимым. Высыпания появились сначала на голове, распространяясь в течение 4 дней сверху вниз, появление сыпи сопровождалось зудом и расчесами. После вскрытия пузырьков сыпь подсыхала, образуя корочки, после отпадения которых рубцов не оставалось. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пораженный извлечен из подвала, затопленного водой. Без сознания, бледен, лицо и губы землистого цвета. Глаза плотно сомкнуты. Дыхание и пульс отсутствуют. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента сильные боли за грудиной в течение нескольких часов. Они распространяются на всю переднюю поверхность грудной клетки, левую руку, лопатку, шею. Больной отмечает короткие промежутки улучшения состояния, но затем интенсивность боли возрастает. Мучает чувство страха. Больной мечется, кричит от боли. Прием нитроглицерина снимает боль, но не на долго. Появляется нарушение ритма сердечной деятельности, одышка. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента внезапно появилась боль в области поясницы, отдающая в пах, бедро, половые органы. Интенсивность боли нарастает. Учащенное и болезненное мочеиспускание сменяется задержкой мочи. Рвота, озноб, повышается температура тела. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пациент бледен, на лбу и верхней губе мелкие капли пота. Сознание спутанное. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное. Пульс частый, нитевидный. Периодически появляются судороги. В анамнезе – сахарный диабет 2го типа. **Поставьте предварительный диагноз.**  
*Ответ:* \_\_\_\_\_



		0 баллов – остальные случаи
75.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
76.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
77.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
78.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
79.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
80.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
81.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
82.	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
83.	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
84.	231	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85.	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87.	1324	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89.	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
90.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91.	Отравление метиловым спиртом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
92.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
93.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
94.	Отравление угарным газом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
95.	Ботулизм	3 балла – полное правильное соответствие;

		1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
96.	Ветряная оспа	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
97.	Клиническая смерть	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
98.	Инфаркт миокарда	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
99.	Почечная колика	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
100.	Гипогликемическая кома	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

## 5.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
2				
<b>знать</b>				
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях, автодорожных травмах, утоплении, электротравме и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о определении и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; организацию санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Саратовской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК; задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК; состав формирований службы медицины катастроф Минздрава России, Министерства обороны России, Министерства внутренних дел России; Министерств и ведомств, входящих в ВСМК.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание классификации, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и</p>

	<p>медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p>	<p>мероприятий в эпидемическом очаге; задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф..</p>	<p>организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и крат-кую характеристику отравляющих и высоко-токсичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер</p>
<b>уметь</b>				
	<p>Обучающийся не умеет оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при организации санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организовать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия</p>

	<p>здоровью; выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>последствий чрезвычайных ситуаций; организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную ре-анимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>
<b>владеть</b>				
	<p>Обучающийся не владеет приемами оказания первой</p>	<p>Обучающийся в основном владеет навыками использования</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в</p>

	<p>помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи</p>	<p>нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-</p>	<p>материала, материал излагает последовательно методы оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком</p>	<p>изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Обучающийся владеет методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---	---	---	--

		<p>гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>выделения значимых методик оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	---	--	--